

Hinweise zur Keynote von

Prof. Dr. Rolf Schulmeister, Universität Hamburg



Fakultät für Erziehungswissenschaft
Zentrum für Hochschul- und Weiterbildung
Prof. Dr. Rolf Schulmeister

Universität Hamburg - Zentrum für Hochschul- und Weiterbildung
Vogt-Kölln-Str. 30, Haus E · D-22527 Hamburg

An die Teilnehmenden der DeLFI-Tagung 2014

Hamburg, den 4.10.2014

Sekretariat Tel. 040 - 428 83 20 24 Fax 040 - 428 83 20 25
E-Mail: schulmeister@uni-hamburg.de

Da die Aufzeichnung meiner Keynote nicht geklappt hat, meine Folien aber fast nur statistische Diagramme zeigen, die ohne meine verbale Erläuterung nicht selbst erklärend sind, gebe ich lieber einige Hinweise auf Forschungsberichte, in denen man die Essenz der Keynote nachlesen kann. Sie basiert auf Studien, zu denen sich Links zum Download auf der Website des ZEITLast-Projekts befinden: http://www.zhw.uni-hamburg.de/zhw/?page_id=419

Schulmeister, R. & Metzger, Ch. (Hrsg.): Die Workload im Bachelor. Zeitbudget und Studierverhalten. Waxmann: Münster 2011. (Buchpublikation)

Metzger, Ch., Schulmeister, R., Martens, Th.: Motivation und Lehrorganisation als Elemente von Lernkultur. ZfHE 7/3, 2012.

Metzger, Ch.: Effekte von Blockunterricht im Studiengang BSc IT Security. St. Pölten 2012, S. 14-20.

Metzger, Ch.: Zeitbudgets zur Untersuchung studentischer Workload als Baustein der Qualitätsentwicklung. ZfHE 8/2, 2013.

Zusammenfassend:

Schulmeister, R.: Auf der Suche nach Determinanten des Studienerfolgs. In Brockmann & Pilniok (Hrsg.), Studieneingangsphase in der Rechtswissenschaft. Nomos 2014, S. 72-204.

Aufgezeichnete Vorträge zum Thema Bologna-Workload können auf folgender Website aufgerufen werden: http://www.zhw.uni-hamburg.de/zhw/?page_id=148

Auf der Suche nach dem Studienerfolg. Die neue Agenda des Projekts ZEITLast. Keynote auf der campus innovation 2011. Hamburg, 25.11.2011

Hypothese Workload revisited: Motivation, Lernverhalten und Studienerfolg. Keynote auf der campus innovation 2013. Hamburg, 25.11.2011

gez. Rolf Schulmeister